



Az otthoni, napközis és tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A készségek, az ismeretek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára.

A jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül.

Ezért a tantárgyak legtöbbször szükséges a rendszeres házi feladat.

Házi feladat lehet: szóbeli, írásbeli (feladatgyűjteményből, vázlatkészítés, házi dolgozat, stb.), mindkettő, adható szorgalmi

Az otthoni felkészülés elvei

- Annyi feladatot adunk, amennyit az adott életkorban az egészséges napirend megenged
- A házi feladat jellege elősegíti az órai anyag megértését, megtanulását, gyakorlását, ezért kiválasztásánál a tananyaghoz kapcsolódó jártasságok és készségek fejlesztését vesszük figyelembe;
- A szóbeli és írásbeli házi feladat aránya függ a tantárgy jellegétől, anyagától, illetve attól, melyik típusú feladat célravezetőbb a tananyag elsajátításában;
- A nem kötelező jellegű házi feladatok (gyűjtőmunka, szorgalmi) elvégzésére kellő időt hagyunk;
- A vers tanuláskor megfelelő érési időt biztosítunk;
- 1-8. évfolyamig készség és képességfejlesztő feladatokat kapnak;

A napközis és tanulószobai felkészülés

Elvei:

- A napköziben és a tanulószobán hétfőtől csütörtökig van délutáni tanulás;
- A házi feladatok befejezése alkalmanként otthon is történhet;



- Azok a gyerekek, akiknek az iskolai, vagy iskolán kívüli elfoglaltsága a napközis, illetve a tanulószobai tanulási időre esik, házi feladataikat kötelesek otthon elkészíteni;

Korlátai:

- Tanítási szünet idejére házi feladat nem adható.

A tanulók tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja (diagnosztikus, szummatív és fejlesztő formái)

A tanulók munkájának ellenőrzése:

A tanulók teljesítményének értékelése az ellenőrzés, számonkérés eredménye.

Az ellenőrzés célja, a pedagógus, de maga a tanuló is megbizonyosodjon a tananyag elsajátításában elért:

- előre haladásról
- annak színvonaláról,
- a hiányok pótlásának szükségességéről úgy, hogy mindezekről a szülő is tájékoztatást kapjon.